

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ**

(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Привалова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ
Пучкова Тамара Николаевна - эпидемиолог, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ
Дадыко Валентина Ивановна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 9 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 49 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 55 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.4 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Модуль ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными входит в состав профессионального учебного цикла и состоит из:

МДК.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 04.02 Сестринская помощь детям

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг (решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

УП 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг(решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

ПП 04.03 Технология оказания медицинских услуг(решение проблем пациента по средствам сестринского ухода)

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.4. Количество часов на освоение ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 381 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -251 час (в т.ч. практические и семинарские - 118);
самостоятельной работы обучающегося - 130 часов;
учебной практики - 72 часа (36 ч. – УП.04.01; УП.04.03) и производственной практики - 72 часа (ПП.04.03)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----------|--|
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.1.1 | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.1.2 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.1.3 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.1.4 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.1.5 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.2.1 | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.2.2 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.2.4 | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.2.5 | Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |

| | |
|--------|---|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 2.5 | МДК 04.01 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными» | 108 | 78 | 28 | | 30 | | 36 | |
| ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.11 | МДК 04.02 «Сестринская помощь детям» | 54 | 36 | 15 | | 18 | | | |
| ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.11 | МДК 04. 03. «Технология выполнения медицинских услуг» | 219 | 137 | 75 | | 82 | | 36 | 72 |
| | ИТОГО | 381 | 251 | 118 | | 130 | | 72 | 72 |

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04.«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК 04. 01. «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»

Максимальная нагрузка – 108 часов

В т.ч. аудиторная – 78 часов (в т.ч практические и семинарские – 60 часов)

самостоятельная работа – 30 часов

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. | максимальное количество часов | 108 | |
| | в т.ч: | | |
| | обязательная аудиторная нагрузка (в т.ч лекции – 18 ч., практические и семинарские – 60 ч.) | 78 | |
| | самостоятельная работа | 30 | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основы профилактики внутрибольничной инфекции | Содержание – обязательная аудиторная нагрузка | | 10 | |
| | в т.ч: | | | |
| | лекционные | | 6 | |
| | практические | | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | |
| | 1.1. | Внутрибольничная инфекция, проблемы | 2 | 1 |
| | 1. | внутрибольничной инфекции Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Внеаудиторная самостоятельная работа Составить памятки для пациента и его родственников по профилактике заражения ВБИ | 2 | 3 |
| | 1.1. | Инфекционный процесс, факторы и способы | | |
| | 2. | передачи инфекции Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ. Внеаудиторная самостоятельная работа Составить схему «Цепочка инфекционного процесса» по предложенным ситуационным задачам. | 2 | 2 |
| | | | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|---|
| | 1.1. 3. | <p>Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». -Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. методы, средства и режимы". <p>Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.</p> | 2 | 1 |
| | | Практическое занятие | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|----|---|
| Тема 1.2. Дезинфекция | Содержание – обязательная аудиторная нагрузка | | 14 | |
| | в т.ч: | | 10 | |
| | лекционные | | 4 | |
| | практические | | 8 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1.2. 1. | Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Внеаудиторная самостоятельная работа. Реферативные сообщения/презентацию по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция». | | 2 | 2 |
| 1.2. 2. | Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. | | 3 | |
| | | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| | Практическое занятие | | | |
| | 1.2. 3 | <p>Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Промывание кожи и слизистых. Прием лекарственных средств, нейтрализующих действие дезинфицирующих средств. Проведение текущих и генеральных уборок. Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Составить таблицу «Сравнительная характеристика основных групп дезрастворов»</p> | 4 | 3 |
| | 1.2. 4 | <p>Проведение дезинфекции в лечебных отделениях медицинской организации Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий и оборудования медицинского назначения. Правила обращения с медицинскими отходами Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.</p> | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. Решение ситуационных задач | 3 | |
| Тема 1.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения | Содержание – обязательная аудиторная нагрузка <div style="text-align: right;">в т.ч:</div> <div style="text-align: right;">лекционные</div> <div style="text-align: right;">практические</div> <div style="text-align: right;">Самостоятельная работа</div> 1..3.1 Предстерилизационная очистка инструментов Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки. Внеаудиторная самостоятельная работа Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой. | 14 20 10 10 7 2 3 | 1 |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| | | | | |
| | 1.3.3 | <p>Практические занятия</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Реферативные сообщения/презентацию по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»</p> | 4 | 1 |
| | 1.3.4 | <p>Проведение упаковки изделий медицинского назначения</p> <p>Проведение упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим и газовым методом.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический,</p> | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| | | бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Правила накрытия стерильного стола. | | |
| Тема 1.4 Безопасная среда в медицинской организации. Лечебно- охранительный режим медицинской организации | Содержание – обязательная аудиторная нагрузка <div style="text-align: right;">в т.ч:</div> <div style="text-align: right;">лекционные 2</div> <div style="text-align: right;">практические 6</div> <div style="text-align: right;">Самостоятельная работа 2</div> | | 8 | |
| | 1.4. 1 | Понятие о безопасной больничной среде для пациентов и персонала Факторы риска для пациента и сестринского персонала в условиях МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации. Элементы лечебно – охранительного режима (целесообразная физическая активность, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>психологический комфорт пациента, распорядок дня лечебного отделения).</p> <p>Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный).</p> <p>Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Аналитическая работа с конспектом лекции, учебной литературой.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Организация безопасной больничной среды для пациентов и медперсонала</p> <p>Организация мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестринского персонала физических факторов при перемещении тяжестей.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить презентацию/реферативное сообщение на тему: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Беременная медсестра: вредные влияния»</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.5.</p> <p>Воздействие на организм сестры физической нагрузки.</p> <p>Эргономические технологии</p> | <p>Содержание – обязательная аудиторная нагрузка</p> <p>в т.ч:</p> <p>лекционные 24</p> <p>практические 4</p> <p>Самостоятельная работа 6</p> | 28 | |

| | | | | |
|--|--------|--|---|---|
| | 1.5.3. | <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Техника правильного захвата рук при удержании пациента.</p> <p>Различные виды и способы захвата и удержания пациента.</p> <p>Способы и приемы подержания пациента при ходьбе.</p> <p>Способы и приемы поддержания пациента при падении.</p> <p>Правила помощи пациенту при вставании с пола после падения.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Изучение алгоритмов по перемещению пациента</p> | 8 | 1 |
| | 1.5.4 | <p>Перемещение пациента в кровати одним , двумя и более лицами.</p> <p>Перемещение на бок, на живот, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.</p> <p>Использование современных средств перемещения.</p> <p>Правила работы в группе.</p> <p>Заполнение и защита учебной карты сестринского наблюдения за пациентом.</p> | 8 | 1 |

| | | | | |
|---|-----------|--|----|---|
| | 1.5. 5 | <p>Помощь пациенту при ходьбе Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Использование современных средств перемещения. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p> <p>Комплексный дифференцированный зачёт ПМ.04 МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> | 6 | 1 |
| <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 04.01</p> <p>1. Отработка алгоритмов манипуляций: - обработка рук гигиеническим способом; - использование перчаток сестринским персоналом: одевание стерильных перчаток и их снятие после использования; - перемещение и транспортировка пациента.</p> <p>2. Оформление мультимедийных презентаций по теме ««Гигиеническая обработка рук медицинского работника», «Использование перчаток в работе сестринского персонала».</p> | | | 30 | |
| <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление памяток для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?»,</p> | | | | |

| | | |
|--|----|--|
| <p>«Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».</p> <p>3. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Дезинфекция. Виды и методы», «Предстерилизационная очистка, «Стерилизация».</p> <p>4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».</p> | | |
| <p>Учебная практика (УП.04.01)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с отделениями МО, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и медперсонала, организацией лечебно-охранительного режима в МО. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО (текущих, заключительных, генеральных), проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях МО. 3. Использование индивидуальных средств защиты медицинских работников. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 4. Транспортировка и перемещение пациента (в том числе с использованием современных технических средств). 5. Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного | 36 | |

| | | |
|------------------------|-----------------|--|
| отделения стационара. | | |
| Всего | 108 часа | |
| УП по МДК 04.01 | 36 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК.04.02 Сестринская помощь детям

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| лекционные | <i>21</i> |
| практические занятия | <i>15</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |

| | |
|---|--|
| в том числе: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме; - обзор медицинской литературы. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Период новорожденности. Уход за новорожденными и недоношенными детьми. . | Уход за носом. Уход за глазами. Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка. Правильное купание новорожденного. Детская комната новорожденного, прогулки, закаливание. Обработка пупочной раны. Неонатальная желтуха. Пеленание новорожденного. Физиологические особенности новорожденных (убыль массы, эритема, желтуха, гормональный криз.) | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | 2 | 3 |
| | Аспекты пеленание. Комплект белья для новорожденного. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 3 |
| | Уход за носом. Уход за глазами. Уход за кожей новорожденного Обработка пупочной раны В чем отличие недоношенного ребенка от доношенного. Особенности по уходу за недоношенным ребенком. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| Тема 2. Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни. Медосмотры. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Медосмотры детей от 1 месяца до 7 лет. Зрительные реакции Слуховые реакции. Эмоции. Движения общие. Движение руки и движение с предметом. Этапы развития речи Навыки и умения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | |
| | Состав аптечки первого года жизни. | | |
| Тема .3 Вакцинопрофилактика. Уход за детьми после вакцинопрофилактики. Питание. Введение прикормов. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Роль режима дня в развитие ребенка. Гипотрофия , паратрофия у детей до года.Профилактика. | | |
| | Практическое занятие. | 1 | 2 |
| | Грудное, искусственное вскармливание. Введение прикормов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 2 |
| | Уход за детьми после вакцинации. Местная и общая реакция. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|---|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема .4. Детские болезни. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Вывих бедра при родах.последствия и помощь Бронхиальная астма. Пневмония. Дерматит Диарея Пищевая аллергия Гемморогическая болезнь Рахит Опрелости Диатез Крапивница оттит | | |
| | Практическое занятие. | 2 | 2 |
| | Выпадение прямой кишки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 2 |
| | Омфалит-гнойный, катаральный. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема .5. Уход за больными детьми. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Причины и разбор первой помощи и профилактика . Уход за больным ребенком | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 2 |
| | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление презентаций и буклетов на тему: «Внутрибольничные инфекции (ВБИ) и их профилактика». | | |
| Тема 6. Инфекционные и паразитарные заболевания. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Пневмония, ОРВИ Стоматит Грипп, Менингококковая инфекция Острые кишечные инфекции. Бактериальные, вирусные. Педикулез, чесотка. | | |
| | Практическое занятие. | 1 | 2 |
| | Уход и профилактика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | 2 |
| | Рефераты - аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема .7. Подготовка к сдаче анализов детей. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Подготовка ребенка к взятию анализа крови. Взятие мочи на различные виды исследования мочи Взятие кала на различные виды исследования. | | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | Рентген исследования Узи исследования . | | |
| Тема 8. Техника выполнения манипуляций. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Приготовление и применение согревающего компресса, пузыря со льдом. | | |
| | Практические занятия. | 1 | 2 |
| | Техника закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши ребенка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 2 |
| | Постановка горчичников. | | |
| Тема 9. Методы определения ЧДД, PS, АД | Содержание учебного материала. | 1 | 1 |
| | Помощь ребенку в период лихорадки. | | |
| | Практическое занятие. | 1 | 2 |
| | .Определение ЧДД, пульса | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Измерение АД | | |
| Тема 10. Неотложная помощь. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | Промывание желудка . Уход при рвоте. Подготовка и постановка клизмы и газоотводной трубки. | | |
| | Практическое занятие. | 1 | 2 |
| | Помощь при обструкции дыхательных путей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 2 |
| | Сердечно-легочная реанимация детей. | | |
| Тема 11. Работа М/с в поликлинике и детском отделении стационара. | Содержание учебного материала. | 2 | 1 |
| | .Состояние детей требующие немедленного обращения за медицинской помощью. | | |
| | Практическое занятие. | 1 | 2 |
| | Особенности работы в поликлинике и детском отделении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | 2 |
| | Этико-деонтологические аспекты деятельности. | | |
| | Дифференциальный зачет (практические работы) | 3 | 1 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Всего:</i> | <i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i> | <i>36</i> | |
| | <i>Лекционных занятий</i> | <i>21</i> | |
| | <i>Лабораторных и практических работ</i> | <i>15</i> | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>18</i> | |
| | <i>Итого максимальная нагрузка</i> | <i>54</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг»

| Наименование разделов профессионального модуля междисциплинарного курса и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|--|---|------------------|
| Раздел 1.0. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации | максимальная нагрузка обязательная аудиторная нагрузка в т.ч. лекции в т.ч. практические работы, семинары самостоятельная работа студента | 219 137 62 75 82 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.1 Оценка функционального состояния пациента. | Содержание. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие Понятие о терморегуляции. Уход за лихорадящим больным Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента. Оценка функционального состояния органов дыхания. | 8 | 2 |
| Тема1.2 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. | Содержание Организация питания в стационаре, столы. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного | 6 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>баланса.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p> | | |
| <p>Тема 1.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Основные методы простейшей физиотерапии</p> <p>Оксигенотерапия, водолечение, применение компрессов.</p> | 6 | 2 |
| <p>Тема 1.4 Клизмы. Газоотводная трубка</p> | <p>Содержание</p> <p>Газоотводная трубка. Цели её применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Опорожнительные клизмы</p> <p>Лекарственная клизма, газоотводная трубка</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 1.5 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | Содержание Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприёмников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником. Дезинфекция использованного оборудования. | 8 | 1 |
| | Практическое занятие Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Промывание мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. | 6 | 2 |
| Тема 1.6 Промывание желудка. | Содержание Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Промывание желудка Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | | | |
| Тема 1.7 Медикаментозное лечение в сестринской практике. | <p>Содержание</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> | 8 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, ёмкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объёма шприца и размеры иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Выписка, учет, хранение лекарственных средств в отделении. Пути и способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств: в/к и п/к инъекции.</p> | 15 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Особенности введения растворов при внутримышечной инъекции. Технология проведения внутривенных манипуляций | | |
| Тема 1.8 Участие сестры в лабораторных методах исследования. | Содержание Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования, определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие Участие сестры в лабораторных методах исследования. | 4 | 2 |
| Тема 1.9 Участие сестры в инструментальных методах | Содержание Цели инструментальных методов исследования и правила | 4 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| исследования. | подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Участие сестры в инструментальных методах исследования. | | |
| Тема 6.0 Сердечно-легочная реанимация. | Содержание Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении СЛР их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | сердечно-легочной реанимации. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Проведение сердечно-легочной реанимации вне реанимационного отделения | | |
| Тема 6.1 Уход за тяжелобольным пациентом. Потери, смерть, горе. | Содержание Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие (отнесено к практическим занятиям) Принципы паллиативной помощи | 4 | 2 |
| Итоговое занятие | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа: 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания». 2. Составление памятки пациенту о диетическом питании. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 4. Составление графологической структуры по теме: «Измерение АД», «Исследование пульса», | | 82 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>«Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение инъекций», «Подготовка и взятие лабораторных анализов», «Подготовка пациента к инструментальным исследованиям», «Сердечно-лёгочная реанимация».</p> <p>5. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Питание и кормление пациента», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжело больным пациентом», «Физиологические основы термометрии», «Целебное действие горчичников», «Современные методы эндоскопии», «Действие простейших физиотерапевтических процедур», «История и современность сердечно-лёгочной реанимации».</p> <p>6. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций».</p> <p>7. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>8. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии, различных видов клизм, преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p> | | |
| <p>Учебная практика (УП.04.03)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента</p> <p>2. Выполнение медицинских услуг по назначению врача.</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>5. Осуществление кормления пациентов в ЛПУ.</p> <p>6. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p> | 36 | |
| <p>Производственная практика итоговая по модулю (ПП.04.03)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выявление нарушенных потребностей пациента</p> | 72 | |

| | | |
|---|--|--|
| 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий 3. Планирование и осуществление сестринского ухода 4. Ведение медицинской документации 5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому 6. Организация питания в стационаре 7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики 8. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 9. Проведение санитарного просвещения среди населения | | |
|---|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинета дисциплин профессионального цикла «Медицина»;
- медицинского кабинета практических занятий по сестринскому делу и **клинической базы**: лечебные отделения городских клинических больниц.

4.2. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

Оборудование кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Шкафы для инструментов и приборов

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации механический с индексацией правильности выполнения действий (манекен);
- тренажер «Максим II - 01».
- многофункциональная кровать
- кушетка
- инвалидное кресло
- емкости для дезинфицирующих растворов
- емкости для хранения инструментов
- судно
- кружка Эсмарха
- банки медицинские
- горчичника
- марля
- штатив держатель для трансфузий
- медицинские изделия (пробирки, шприцы)
- бикс хирургический
- тонометры
- весы
- ростомер
- различные дезинфицирующие средства
- аптечка «Антиспид»

4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Основы сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 с. Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 512 с. : ил. Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru
3. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. : ил. Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru
4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни : 5-е изд.испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник – М.-ГЭОТАР- Медиа, 2017
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная помощь: учебное пособие- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Запрудов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
6. Ковалев А.И. Хирургия: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Часть I. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела: учебное пособие для среднего профессионального образования в медицинских училищах и колледжах. изд. Ростов-на-Дону «Феникс» 2014
8. Петерсон С.Б. Онкология: учебник, 2-е изд., перераб.и доп., 2017
9. Пальчун В.Т., Гуров А.В.: Болезни уха, горла, носа – учебник 3-е изд., испр, и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические заболевания: для медицинских училищ и колледжей- 2-е изд., перераб.,и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
11. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
12. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
13. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
14. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для медучилищ и колледжей- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015
15. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для училищ и колледжей – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
16. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
17. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
18. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012
19. Овчинникова А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа
20. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
21. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
22. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп.
23. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник -2-е изд., перераб., доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
24. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.: учебник – 2-е изд., перераб, и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;

3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы и др.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>) 4.3

ПРИКАЗ МЗ РФ №229 ОТ 27.06.01Г. «О НАЦИОНАЛЬНОМ КАЛЕНДАРЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК И КАЛЕНДАРЕ ПРИВИВОК ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ».

ПРИКАЗ МЗ РФ N 621 ОТ 30. 12 03 Г. «О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

ПРИКАЗ МЗ РФ №673 ОТ 30.10.07Г. «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 27 ИЮНЯ 2001 Г. N 229 "О НАЦИОНАЛЬНОМ КАЛЕНДАРЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК И КАЛЕНДАРЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ПО ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ».

ПРИКАЗ МЗ РФ № 345 ОТ 26.09.1997 Г. «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВНУТРИУТРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ В АКУШЕРСКИХ СТАЦИОНАРАХ»

ПРИКАЗ МЗ СССР № 1089 ОТ 13.08.86 Г. «ОБ УЛУЧШЕНИИ БОРЬБЫ С ГЕЛЬМИНТОЗАМИ В СТРАНЕ»

ПРИКАЗ МЗ СССР № 475 ОТ 16.08.89 (РЕД. 20.04.01) . «О МЕРАХ ПО ДЕЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМИ КИШЕЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ В СТРАНЕ»

ПРИКАЗ МЗ РФ № 113 ОТ 10.04.01 «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ОТРАСЛЕВОГО КЛАССИФИКАТОРА "ПРОСТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ"

ПРИКАЗ МЗ РФ № 299 ОТ 31.07. 00 «О ВВЕДЕНИИ ДЕЙСТВИЕ ОТРАСЛЕВОГО СТАНДАРТА "ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

СП 3.1.2485-09 ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ В СТАЦИОНАРАХ (ОТДЕЛЕНИЯХ) ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ЛЕЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНЕНИЕ К 1 К САНПИН 2.1.3.1375-03"ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ, УСТРОЙСТВУ, ОБОРУДОВАНИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ БОЛЬНИЦ, РОДИЛЬНЫХ ДОМОВ И ДРУГИХ ЛЕЧЕБНЫХ СТАЦИОНАРОВ"

САНПИН2.1.7.728-99 «ПРАВИЛА СБОРА, ХРАНЕНИЯ И УДАЛЕНИЯ ОТХОДОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

ОСТ 42-21-2-85 «СТЕРИЛИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

4.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению ПМ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин ОП 05 гигиена и экология человека, ОП 09 Психология, ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП11 Безопасность жизнедеятельности. Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и ЛПМО.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональны е и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.</p> | Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики по профилю специальности. |
| ПК 4.1.1. Соблюдать принципы профессиональной этики | <p>Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям;</p> <p>Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.</p> | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях ,учебной и |

| | | |
|--|--|--|
| | | производственной практике. Оценка дневников производственной практики. |
| ПК4.1.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Точное соблюдение алгоритмов: – личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – кормления тяжелобольного пациента Своевременность и правильность выявления нарушенных потребностей пациента. Обоснованность планирования сестринского ухода. Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода. | Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач на учебной и производственной практики. |
| ПК 4.1.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики. | Оценка деятельности студентов в процессе проведения деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях на производственной практики. |
| ПК 4.1.4 Оформлять медицинскую документацию. | Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца. | Наблюдение и деятельность студента в процессе деловой игры в моделируемых условиях на практических занятиях, производственной практики, |

| | | |
|---|--|---|
| | | согласно инструкциям по применению. |
| <p>ПК 4.1.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Точное соблюдение алгоритмов: – кормления пациента из ложки и поильника; – оценки функционального состояния пациента; – проведения термометрии с занесением в температурный лист; – осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; – проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; – оказания первой помощи при неотложных состояний; – сердечно-легочной реанимации; – сестринской помощи при потере, смерти, горе; – посмертного сестринского ухода; – Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре. | <p>Оценка оформленной документации соответственно утвержденным требованиям.</p> |
| <p>ПК4.2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| | | |
| ПК 4.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещения пациента; – перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> | |
| ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> | |
| ПК 4.2.4 Владеть основами | Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания. | |

| | | |
|---|--|--|
| гигиенического питания | Правильное, грамотное использование профессиональной лексики. | |
| ПК 4.2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | <p>Точное соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; – правил личной гигиены пациентов; – условий труда медицинского персонала. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на производственной практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач. |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. | Экспертная оценка защиты дневника производственной практики, сестринской истории болезни. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка ведения дневника производственной практики. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка решения ситуационных задач. |

| | | |
|---|---|--|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды. | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | Экспертная оценка защиты пакета документов производственной практики. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на производственной практике. |
| ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, | Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении индивидуальных и групповых заданий на производственной |

| | | |
|--|---|---|
| инфекционной противопожарной безопасности. | и профилактических сестринских мероприятий. | практике. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, аниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |